



Ata da 1ª Reunião Ordinária da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas.

1 **Aos vinte e sete dias do mês de maio de dois mil e vinte**, às quatorze horas e dez
2 minutos, reuniram-se, por videoconferência através da plataforma “Google Hangouts
3 Meet”, com transmissão ao vivo, em caráter ordinário, os membros do Câmara de
4 Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas sob a presidência da Pró-Reitora de
5 Graduação, **Adma Katia Lacerda Chaves**, contando com a participação do Vice-
6 Presidente, **Vice-Reitor Antonio Oliveira de Souza**, dos Pró-Reitores: **Cláudio**
7 **Reichert do Nascimento** (PROPGP); dos Diretores dos Centros: **Rafael da Conceição**
8 **Simões** (CCBS), **Jairo Torres Magalhães Júnior** (CMBARRA) e **Vera Regiane**
9 **Brescovici Nunes** (CMSAMAVI); do Representante dos Técnico-Administrativos em
10 Educação: **Makson Araujo Nunes**; do Representante Docente de Centro: **Elias Isler**
11 (CCET); dos Representantes dos Coordenadores dos Cursos de Graduação: **Ronei**
12 **Rocha Barreto de Souza** e **Joubert Lima Ferreira**; para tratarem da seguinte pauta: 1) **Apresentação sobre as Competências e Funcionamento da Câmara**; 2) **Reflexão**
13 **sobre "Cenário da Educação Superior neste período de pandemia"**, **Relator**
14 **Convidado: Professor Clívio Pimentel**. Havendo *quórum*, a **Senhora Presidente,**
15 **Professora Adma Katia Lacerda Chaves**, cumprimentou a todos os conselheiros
16 presentes e deu início à 1ª Reunião Ordinária da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis
17 e Ações Afirmativas, assessora ao Conselho Universitário da UFOB. Passando ao
18 **primeiro ponto de pauta**, informou que a CEAA é um do órgão colegiado assessor
19 permanente do Conselho Universitário e tem funções consultivas, normativas e
20 deliberativas sobre matéria acadêmica, didático-pedagógica, de ação afirmativa e de
21 assistência estudantil. Que a Câmara tem papel relevante na discussão e proposição de
22 políticas de ensino de graduação e pós-graduação, perpassando pelo sistema de
23 ingresso, a promoção de uma permanência qualificada, a busca incessante pela inclusão
24 e o respeito à pluralidade para a obtenção do êxito estudantil. Afirmou que constituir um
25 órgão colegiado que se debruce e dedique tempo à pautas específicas é de extrema
26 importância para a qualificação dos documentos que serão analisados, elaborados e
27 emitidos pelo órgão colegiado. Cientificou que a Instalação da Câmara de Ensino,
28 Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas, no momento histórico de pandemia, e de
29 impactos profundos e significativos na Educação Superior, atribui maiores
30 responsabilidades, levando a refletir e propor soluções para o enfrentamento dos desafios
31 postos ao ensino na nossa instituição. Apresentou os nomes dos membros da CEAA,
32 definidos na última sessão do Conselho Universitário em 2019: Adma Katia Lacerda
33 Chaves, como Presidente, Antonio Oliveira de Souza, como Vice-Presidente, Cláudio
34 Reichert do Nascimento, Elias Isler, Igorh Barbosa Neves Queiroz, Jairo Torres
35 Magalhães Júnior, Joubert Lima Ferreira, Makson Araujo Nunes, Rafael da Conceição
36 Simões, Ronei Rocha Barreto de Souza e Vera Regiane Brescovici Nunes. Logo após, a
37 Presidente franqueou a palavra para os conselheiros que desejassem se manifestar sobre
38 a instalação da Câmara, seu papel e sua importância. Os conselheiros **Jairo Torres,**
39



40 **Vera Nunes, Makson Araújo e Rônei Rocha** manifestaram a grande importância da
41 instalação das Câmaras Assessoras para dar mais transparência e celeridade às decisões.
42 Em seguida, a **Presidente** fez uma apresentação para esclarecer sobre o calendário de
43 reuniões, fluxo das pautas na Câmara, fluxo das pautas deliberadas pela Câmara no
44 Consuni, competências e sobre o funcionamento das câmaras. Os **Conselheiros**
45 manifestaram algumas dúvidas sobre as competências da câmara e quanto ao fluxo dos
46 processos, que foram esclarecidos pela Presidente e pelo Vice-Presidente. Não havendo
47 mais manifestações, a **Senhora Presidente, como ato formal, declarou instalada a**
48 **Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas, assessora ao**
49 **Conselho Universitário da Universidade Federal do Oeste da Bahia.** Passando ao
50 **segundo ponto de pauta**, para Reflexão sobre "Cenário da Educação Superior neste
51 período de pandemia", a **Presidente da Câmara** informou que o Ministério da
52 Educação havia emitido as Portarias nº 343, 345, 395 e 473/2020, que dispõem sobre a
53 substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação
54 de pandemia do Novo Coronavírus (COVID-19). Que também foi emitido o Parecer
55 CNE/CP Nº 5/2020, do Conselho Nacional de Educação, que define a reorganização do
56 Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para
57 fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-
58 19. Relatou, ainda, ter recebido ofício da Secretaria de Educação Superior contrário à
59 substituição das aulas práticas, nos casos de práticas profissionais e estágios, por
60 atividades não presenciais. Que a UFOB tem estudado formas de promover atividades
61 não presenciais a partir das orientações da Portaria 069/2020, do Gabinete da Reitoria,
62 como também das orientações expedidas pelo Grupo de Trabalho para o Gerenciamento
63 do COVID-19 da UFOB. Após a esplanção sobre algumas das atividades que já vêm
64 sendo desenvolvidas pela Instituição, informou que convidou o Coordenador de Ensino
65 de Graduação da PROGRAD, Professor **Clívio Pimentel Júnior**, para fazer uma breve
66 explanação sobre o tema. O Convidado agradeceu pelo convite e deu início à
67 apresentação. Apresentou dados obtidos através de análise do contexto educacional
68 diante da pandemia causada pelo novo Coronavírus no Brasil e no mundo e discorreu
69 sobre as recomendações do Conselho Nacional de Educação. Finalizada a apresentação,
70 a **Presidente** da Câmara destacou a importância dos dados apresentados, que mostram
71 com clareza que nem todos os estudantes tem o acesso pleno à tecnologia e à internet de
72 qualidade para assegurar o pleno acesso, e sugeriu a criação de uma comissão para
73 discutir ações, políticas com relação à flexibilização, capacitação e formação de
74 profissionais da educação para esse novo contexto, além da política de elaboração de
75 conteúdos digitais. Citou que o projeto "Educação em foco" tem trazido especialistas
76 sobre educação online e ensino remoto, mas faz-se necessário dialogar
77 institucionalmente com docentes, técnicos e estudante da UFOB, buscando aproximação
78 e saber o que a comunidade tem a dizer sobre essas ações. Consultou aos conselheiros
79 sobre possibilidade de compor comissão como encaminhamento ao CONSUNI. Os
80 conselheiros **Cláudio Reichert, Rônei Rocha e Jairo Torres**, fizeram contribuições ao
81 debate e manifestaram concordância com a criação da comissão. Em seguida, obtendo
82 manifestações favoráveis de todos os conselheiros quanto à **formação de comissão**
83 **para dialogar com a comunidade acadêmica sobre questões de ensino remoto, a**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas

84 **Presidente informou que a sugestão seria encaminhada em seu relato na reunião**
85 **do CONSUNI.** A **Presidente** agradeceu a todos pela presença e ao Professor Clívio
86 Pimentel pela participação. Às quinze horas e cinquenta minutos, a Presidente da
87 Câmara, Professora Adma Katia Lacerda Chaves, encerrou a 1ª Reunião Ordinária da
88 Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas, assessora ao Conselho
89 Universitário da Universidade Federal do Oeste da Bahia e nada a mais havendo a ser
90 registrado, eu, Gleicianne Dourado Costa, Secretária dos Órgãos de Deliberação
91 Superior, lavrei a presente ata que segue assinada por mim e todos os presentes, estando
92 disponível na íntegra, gravada em formato digital. Barreiras, 27 de maio de 2020. Ata
93 aprovada na 2ª Reunião Ordinária da Câmara CEAA, realizada em 16 de junho de 2020.